

Directrices y rúbrica para la reflexión sobre la Experiencia de Voluntariado de SHLD

Directrices:

1. Extensión:

La reflexión debe tener un mínimo de 500 palabras, sin incluir el título o referencias (si son necesarias). La adherencia al conteo de palabras es parte de la evaluación.

2. Formato:

- **Fuente:** Times New Roman o Arial, tamaño 12.
- **Espaciado:** 1.5 líneas.
- **Márgenes:** 1 pulgada en todos los lados.
- **Título:** Debe incluir un título claro que refleje el contenido de la reflexión.

3. Contenido:

- **Introducción:** Explica brevemente la actividad de voluntariado y su relevancia para la certificación de Español como Lengua de Herencia.
- **Cuerpo:** Desarrolla tus ideas principales, incluyendo:
 - Conexiones entre la experiencia de voluntariado y tu crecimiento personal.
 - Reflexiones sobre el impacto cultural de la experiencia.
 - Ejemplos específicos de cómo la actividad ha influido en tu percepción de la lengua y la cultura.
- **Conclusión:** Resume lo aprendido y reflexiona sobre cómo esta experiencia contribuye a tu desarrollo como hablante de español y tu identidad cultural.

4. Uso del Lenguaje:

La reflexión debe estar escrita en un español formal y académico, utilizando un vocabulario variado y estructuras gramaticales complejas.

5. Originalidad:

La reflexión debe ser original y reflejar tus experiencias personales. Se penalizará cualquier indicio de plagio.

Rúbrica de Evaluación

Criterios	Excelente (90-100)	Bueno (80-89)	Satisfactorio (70-79)	Necesita Mejorar (60-69)	Insatisfactorio (0-59)
Contenido y Reflexión (35%)	Demuestra una reflexión profunda sobre la experiencia de voluntariado, conectando claramente el crecimiento personal, los conocimientos culturales y el impacto en la comunidad. Discute eficazmente cómo la experiencia se relaciona con la distinción de SHLD.	Muestra una reflexión cuidadosa con alguna conexión entre las experiencias personales y los conocimientos culturales. Discute la relevancia para la distinción de SHLD, aunque no está completamente desarrollada.	Proporciona una reflexión básica sobre la experiencia con una mínima conexión al crecimiento personal o a los conocimientos culturales. Menciona la relevancia para la distinción de SHLD, pero carece de profundidad.	La reflexión es superficial, con poco análisis personal o conexión con los elementos culturales. La relevancia para la distinción de SHLD está mal abordada.	Carece de reflexión o no logra conectar la experiencia con el crecimiento personal, los conocimientos culturales o la distinción de SHLD.
Uso del Lenguaje y Fluidez (20%)	Demuestra habilidades lingüísticas avanzadas con un vocabulario variado, gramática precisa y estructuras oracionales complejas. La escritura es clara, coherente y comunica eficazmente las ideas en español.	Muestra buenas habilidades lingüísticas con un vocabulario adecuado y una gramática generalmente precisa. Pueden ocurrir algunos errores menores, pero no impiden la comprensión.	El uso del lenguaje es básico, con un vocabulario limitado y algunos errores gramaticales presentes. La escritura puede carecer de fluidez o claridad.	Errores gramaticales frecuentes y uso limitado del vocabulario que dificultan la claridad de la escritura. La escritura carece de coherencia y fluidez.	Errores gramaticales graves y un vocabulario muy limitado hacen que la escritura sea difícil de entender. Carece de fluidez y coherencia.
Organización y Estructura (15%)	La reflexión está bien organizada con una introducción clara, un desarrollo y una conclusión. Las ideas fluyen lógicamente y las transiciones son suaves.	La reflexión tiene una estructura clara, pero algunas ideas pueden no fluir de manera tan suave. Las transiciones están presentes pero pueden ser torpes.	La organización es básica con una estructura discernible, aunque algunas ideas pueden estar desarticuladas o mal conectadas.	La reflexión carece de una organización clara, con ideas presentadas de manera desarticulada o confusa.	No hay una estructura clara, con ideas presentadas de manera desordenada, lo que dificulta seguir la reflexión.
Conciencia Cultural (20%)	Demuestra una comprensión profunda de los aspectos culturales relacionados con la experiencia de voluntariado, con conexiones significativas a	Muestra una buena conciencia de los elementos culturales, con algunas conexiones significativas a la lengua de herencia y la identidad.	Hay una conciencia básica de los aspectos culturales, pero las conexiones a la lengua de herencia y la identidad son superficiales.	Conciencia cultural limitada con mínimas o poco claras conexiones a la lengua de herencia y la identidad.	Carece de conciencia cultural y no conecta la experiencia con la lengua de herencia o la identidad.

	la lengua de herencia y la identidad.				
Compromiso y Observación Personal (10%)	La reflexión muestra un alto nivel de compromiso con la experiencia de voluntariado, con una observación personal significativa y lecciones aprendidas.	La reflexión demuestra un buen compromiso, con alguna observación personal y lecciones, aunque pueden no estar completamente exploradas.	Se evidencia un compromiso básico con la experiencia, con mínima observación personal.	Poco compromiso con la experiencia, con muy limitada observación personal o lecciones discutidas.	No hay evidencia de compromiso u observación personal derivada de la experiencia.
Adherencia a las Directrices (10%)	Cumple completamente con el requisito de 500 palabras y con todas las directrices proporcionadas.	Ligera desviación del requisito de 500 palabras pero cumple con la mayoría de las directrices.	Cumple con el conteo mínimo de palabras pero puede no seguir todas las directrices.	No cumple con el conteo de palabras o se desvía significativamente de las directrices.	No cumple con el conteo de palabras o con las directrices proporcionadas.